

学校評価シート（自己評価）

さかえ 幼稚園

1、園の教育目標

1. 教育基本法及び学校教育法に従い、幼児を保育し適切な環境を与えて、その心身の発達を助長する。
2. 健康、人間関係、環境、言葉、表現の各領域に調和したバランスのとれた保育を行う。
3. 集団生活及び学習に対する関心・意欲・態度を援助する。
4. 保護者との連絡を密にとり、家庭と園との協調姿勢をつくる。

2、具体的な目標や計画

評価項目に沿って、自己評価することにより、客観的に自園を見直し、教区内容の改善や環境の改善に取り組んでいく。

3、評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果(※)	結果の理由
1. 環境整備	A	当番を決め、遊具・砂場・保育室等の清掃・消毒・換気を随時行った。
2. 信頼関係の構築	B	前年に比べて、保護者との連絡は密に行うことができ、ある程度は構築できたと思う。
3. 園内・園外行事の開催	B	感染対策を行った上で、徐々にではあるが開催することができた。

4、具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結 果	理 由
B	新型コロナウイルス感染症拡大とならないよう、消毒や環境整備に力を入れ、子どもたちが安心・安全に遊ぶことができるような環境づくりができた。 コロナの沈静化に伴い、行事がいくつつか開催できるようになり、園も少し活気が戻ってきたように思われる。

○結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組みられているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5、今後取り組みむべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
1. 環境整備	遊具のこまめな点検・安全に遊べるような環境づくり
2. 気になる子への支援	園児や保護者への接し方に気をつける。 担任だけに責任・負担を押し付けず、園全体で見守る体制づくりを心掛ける
3. 園内・園外行事の開催	コロナの種別変更に伴い、以前のような行事に近づけるよう開催する

学校評価シート（学校関係者評価）

幼稚園 学校関係者評価委員会

日時 令和5年3月26日（日）

10:00 ～ 10:30 （時間）

出席者 評価委員（保護者） 2人

評価委員（地域住民） 1人

1. 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であったか

- ・評価項目の達成状況について、振り返りができていると思う
- ・自己評価に関しては、反省するとともに努力が必要だと思う
- ・評価項目の達成状況は、自助努力を要すると思う

2. 評価結果の内容は適切であったか

だいたい適切だったと思う。

3. 今後取り組みべき課題は適切に設定されているか

おおむね設定されていると思う。

4. 今後取り組みべき課題は適切に行われているか

おおむね適切であったと思う。
教職員と密に連携を取るようしていく。