

学校評価シート（自己評価）

さかえ 幼稚園

1、園の教育目標

1. 教育基本法及び学校教育法に従い、幼児を保育し適切な環境を与えて、その心身の発達を助長する。
2. 健康、人間関係、環境、言葉、表現の各領域に調和したバランスのとれた保育を行う。
3. 集団生活及び学習に対する関心・意欲・態度を援助する。
4. 保護者との連絡を密にとり、家庭と園との協調姿勢をつくる。

2、具体的な目標や計画

評価項目に沿って、自己評価をすることにより、客観的に自園を見直し、教区内容の改善や環境の改善に取り組んでいく。

3、評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果(※)	結果の理由
1. 支援が必要な子への対応の 充実	B	職員会議等を通し、情報交換を行い、研修会などへも積極的に参加した
2. 未就園児教室の拡充	B	未就園児教室の回数を増やし、より参加しやすい教室になった
3. あいさつの徹底	A	園児・保護者に対し、積極的に挨拶や声掛けを行うことができた

4、具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結 果	理 由
B	おおむね目標は達成できたと思うが、まだまだ改善点もあるので、今後につなげていきたい

○結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組みられているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5、今後取り組みむべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
1. 支援が必要 な子への対応強 化	ダブルスクールの先生方との連携や、様々な勉強会への参加、職員会議を通しての情報交換・共有をより濃い密度で実行する
2. 多様なイベ ントの開催	コロナ禍以前の生活に戻りつつあるので、従来あるイベントとは違った、子どもたちが楽しみながら学べるイベントを企画・提供していく
3. 安心感のあ る幼稚園へ	小さな気づきでもくまなく保護者に伝え、信頼を得られるように努力する

学校評価シート（学校関係者評価）

幼稚園 学校関係者評価委員会

日 時 令和7年3月30日（日）

10:00 ～ 10:30 （時間）

出席者 評価委員（保護者） 2人

評価委員（地域住民） 1人

1. 自己評価で設定した目標・計画、評価項目の設定は適切であったか

- ・評価項目の達成状況について、振り返りができていると思う
- ・自己評価に関しては、反省するとともに努力が必要だと思う
- ・評価項目の達成状況は、自助努力を要すると思う

2. 評価結果の内容は適切であったか

だいたい適切だったと思う。

3. 今後取り組みべき課題は適切に設定されているか

より身近な園として認識してもらうには適切な課題と思われる

4. 今後取り組みべき課題は適切に行われているか

おおむね適切であったと思う。

教職員と密に連携を取るようになっていく。